



19 de abril de 2020

Queridos padres y guardianes,

Espero que esta carta lo encuentre bien y gracias por su paciencia, comprensión y flexibilidad durante la instrucción remota. Escribo para proporcionar algunas actualizaciones sobre algunas áreas importantes durante la instrucción remota.

- Instrucción remota
 - Desde la directiva del Gobernador para implementar la instrucción remota, hemos estado trabajando diligentemente para establecer nuestras prácticas y hacer los ajustes necesarios. Para ayudarnos con este esfuerzo, tómese un momento para completar este formulario de Google de nueve preguntas y envíe sus comentarios desde su perspectiva / experiencia- <https://forms.gle/Xqb2CgJ9AP4Vdnab8>
- Calificación y Evaluación
 - Por favor, comprenda que se ha aconsejado a los maestros que continúen proporcionando comentarios detallados a los estudiantes sobre su desempeño durante el tercer trimestre utilizando comentarios y enfocándose en el aprendizaje. Dada la pandemia, el estrés tendrá un impacto en el rendimiento académico de los estudiantes junto con diversas inequidades, por lo tanto, la necesidad de ser explícito con comentarios y celebrar el progreso. Las preguntas y/o inquietudes con respecto a la calificación y a la evaluación se deben abordar primero con el maestro de su hijo y luego con la administración de la escuela, según sea necesario.
- Reporte de Progreso (marzo 20-mayo 7)
 - Los informes de progreso del tercer trimestre programados para el tercer trimestre no se emitirán ni distribuirán, pero se enviarán informes similares en junio.
- Boletas de calificaciones
 - Segundo Trimestre (enero-marzo 2020)
 - Los maestros de aula y artes unificadas (arte, música, educación física y biblioteca) han trabajado para completar las boletas de calificaciones para el segundo trimestre en función del rendimiento de los estudiantes antes de la instrucción remota. Los informes trimestrales también han sido completados por intervencionistas de matemáticas, maestros de título 1 y especialistas en lectura, así como informes de progreso de educadores especiales. Los maestros de inglés para hablantes de otros idiomas (ESOL) se han comunicado con las familias y han colaborado con los maestros de nivel de grado.
 - Tercer Trimestre (marzo-junio 2020)
 - Los maestros de nivel de grado (K-5) completarán las boletas de calificaciones para el tercer trimestre en función del rendimiento del estudiante durante la instrucción remota. Los maestros de Artes Unificadas reconocerán la participación estudiantil y el trabajo ejemplar. Todos los maestros proporcionarán comentarios detallados a los estudiantes sobre su desempeño durante el tercer trimestre utilizando comentarios y enfocándose en el aprendizaje. Las preguntas y / o inquietudes con respecto al desempeño de su hijo se deben abordar primero con el maestro de su hijo y luego con la administración de la escuela, según sea necesario.



- Distribución
 - Normalmente las boletas de calificaciones se envían a casa con los estudiantes en sobres para la firma de los padres / tutores y luego se devuelven a la escuela. Estamos trabajando para determinar cómo y cuándo distribuir las boletas de calificaciones a los padres y estudiantes durante la instrucción remota. Una vez que se haya tomado esta determinación, compartiremos la información con usted. Mientras tanto, las preguntas y / o inquietudes sobre el rendimiento académico de su hijo deben abordarse primero con el maestro de su hijo y luego con la administración de la escuela, según sea necesario.
- Comentarios de los padres/guardianes
 - A partir de octubre 2019, los equipos de maestros de nivel de grado han estado colaborando para rediseñar el boletín de calificaciones de primaria a medida que hacemos la transición a la calificación basada en competencias. Como parte de este proceso, animo a los padres a completar esta encuesta de seis preguntas para proporcionar comentarios - <https://www.surveymonkey.com/r/XPSGVST>

Gracias nuevamente por apoyar nuestros esfuerzos para implementar la instrucción remota. Como padre y educador, entiendo los desafíos de trabajar desde casa y coordinar el aprendizaje remoto para niños. Mientras desafiante, únase a mí para agradecer a nuestros maestros que han hecho un trabajo increíble. Gracias de nuevo y que estén bien.

Sinceramente,

Garth J. McKinney, Ed.D.

Asistente Superintendente de Educación Primaria